

Formulário de Resposta aos recursos - CES-P14 – Professor Educação Física

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P14_1-21 P14_2-36 P14_3-30	A Concepção desenvolvimentista tem como objetivo principal a formação integral do aluno, abrangendo o crescimento corporal, o fortalecimento emocional e as habilidades de interação social. Essa abordagem se fundamenta no desenvolvimento motor, afetivo e social, promovendo uma prática inclusiva e adaptada às diferentes fases do desenvolvimento da criança. Já a Concepção crítico-superadora, embora extremamente relevante no contexto educacional, tem como foco central a análise crítica das práticas corporais e sua relação com as questões sociais e culturais. Embora contribua para a formação reflexiva e cidadã, não abrange diretamente o desenvolvimento integral em termos emocionais, motores e sociais, como solicitado no enunciado da questão.	DEFERIDO	ALTERNATIVA ALTERADA DA LETRA D PARA LETRA C
P14_1-23 P14_2-35 P14_3-22	A questão 35 da Prova tipo 2 é “De acordo com Piaget, nos jogos, as crianças encontram oportunidades para construir o entendimento sobre cooperação e competição. Dada a importância dos jogos, assinale a alternativa que melhor explica a principal diferença entre jogos cooperativos e competitivos no contexto da educação física escolar.” A resposta correta é a letra C. “Jogos cooperativos promovem a colaboração entre os participantes e reduzem a ênfase na vitória, enquanto os jogos competitivos são orientados por busca de resultado e performance”. Jogos Cooperativos. Focam na colaboração e no trabalho em equipe, onde todos os participantes trabalham juntos para alcançar um objetivo comum, sem a pressão de vencer ou competir uns contra os outros.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P14_1-24 P14_2-30 P14_3-25	Apesar da repetição entre duas alternativas, a formulação da questão não foi prejudicada, uma vez que a resposta correta não estava entre as alternativas duplicadas, mantendo-se o objetivo da questão.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P14_1-25 P14_2-38 P14_3-24	A formulação da questão não foi prejudicada, uma vez que a resposta correta não estava nessa alternativa onde aparecia o número, mantendo-se o objetivo da questão.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P14_1-30 P14_2-40 P14_3-31	Valorizar as diferentes identidades que fazem parte do processo educativo é crucial para garantir uma educação inclusiva e de qualidade na Educação Básica. Considerando esse aspecto, qual das alternativas a seguir melhor descreve uma prática que respeita e valoriza as especificidades independente da faixa etária? Assim dentre as alternativas a correta é a de letra B - Adequar conteúdos e estratégias de ensino para atender as demandas de cada faixa etária. adequar conteúdos e estratégias de ensino às demandas de cada	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	faixa etária** é a necessidade de conformidade com as características cognitivas, emocionais, sociais e físicas de cada etapa do desenvolvimento humano. Cada faixa etária apresenta diferentes capacidades de aprendizagem e formas de interação com o conhecimento, sendo fundamental ajustar a abordagem pedagógica para garantir acessibilidade, reconhecer e valorizar a diversidade de identidades, incluindo aspectos como cultura, etnia, gênero, habilidades, idioma e contexto socioeconômico, a educação se torna um reflexo mais fiel da sociedade.		
P14_1-33 P14_2-28 P14_3-38	Alternativa correta C - São corretas apenas as afirmativas I e III	INDEFERIDO	ALTERAR GABARITO DE E PARA C.
P14_1-35 P14_2-34 P14_3-36	Alternativa correta letra D - Abordar o conteúdo de Educação Física a partir de temas culturais e sociais, incentivando a reflexão crítica dos alunos.	INDEFERIDO	ALTERAR GABARITO DE LETRA A PARA LETRA D
P14_1-36 P14_2-33 P14_3-28	A questão apresenta 5 afirmativas, sendo corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4. De acordo com Piaget, o período sensório-motor (0 a 2 anos), é o período em que a criança conquista, através da percepção e dos movimentos, todo o universo que a cerca. Esta correta a afirmativa diz respeito ao Estágio Sensorial-Motor (0-2 anos) 2) A teoria de Wollor afirma que a infância é um período sem características próprias, cuja função principal não é a constituição do adulto. Esta INCORRETA, Wollor desenvolve a psicogenética e não o que diz a afirmativa. 3) De acordo com Piaget, a criança dos 11 anos em diante já possui pensamento lógico e dedutivo. Esta correta a afirmativa diz respeito ao Estágio das Operações Concretas (7-11 anos). 4) De acordo com Vayer, o crescimento infantil e seu progresso resultam das interações entre a criança, seu corpo e o ambiente em que está inserida, assim como sua relação com o universo dos objetos, onde terá a oportunidade de construir e expressar seu Eu, o mundo social ao seu redor e suas diversas formas de se relacionar, além de satisfazer suas necessidades fundamentais e emocionais. Esta correta a afirmativa diz que o crescimento infantil é um processo que envolve uma interação da criança com seu corpo, o ambiente e os objetos ao seu redor, possibilitando a construção de sua identidade, a compreensão do mundo social e o desenvolvimento de relações, além de atender às suas necessidades. 5) O desenvolvimento infantil é um processo linear, em que todas as crianças passam pelas mesmas etapas ao mesmo tempo. Esta INCORRETA, o desenvolvimento infantil não é linear, pois cada criança progride em seu ritmo próprio e de maneiras diferentes em relação aos aspectos físicos, cognitivos, emocionais e sociais. Isso significa que o desenvolvimento não segue uma sequência e uniforme para todas as crianças.	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P14_1-37 P14_2-22 P14_3-35	Alternativa Correta letra C - A integração entre movimento e aprendizagem promove habilidades como empatia, cooperação e autorregulação emocional por meio de atividades motoras colaborativas e jogos cooperativos.	DEFERIDO	GABARITO ALTERADO DE LETRA B PARA LETRA C